**การระดมความคิดเห็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ**

**กลุ่มที่ .......... กลุ่มจังหวัด.............................................................................................................................................**

 **ชื่อ – นามสกุล สังกัด ตำแหน่ง ชื่อ – นามสกุล สังกัด**

1. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… ประธาน 15. ………………………………………………..…………….. …………….…………..…………………
2. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… รองประธาน 16. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
3. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 17. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
4. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 18. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
5. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 19. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
6. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 20. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
7. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 21. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
8. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 22. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
9. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 23. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
10. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 24. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
11. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 25. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
12. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 26. ………………………………………………..…………….. …………….…………………….……….
13. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 27. ………………………………………………..…………….. …………….………………..… เลขานุการ
14. ………………………………………………..…………….. …………….…………………… 28. ………………………………………………..…………….. …………….……………..…… ผู้นำเสนอ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ | 2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอคืออะไร | 3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง |
| ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 3.1 โจทย์ระดับโลก………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.2 โจทย์ระดับประเทศ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.4 โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.ทำไมต้องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ | 2. เป้าหมายหลักการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอคืออะไร | 3. โจทย์การพัฒนาคุณภาพนักเรียนควรตอบโจทย์อะไร/ระดับใดบ้าง |
|  |  | 3.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ/ตำบล/ท้องถิ่น………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.6 โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………3.7 โจทย์การพัฒนาที่ประชาชน/ผู้ปกครองต้องการ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| 4. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ ควรเป็นอย่างไร | 5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของแต่ละโรงเรียน |
| 5.1 ทักษะวิชาการ-ความรู้พื้นฐาน | 5.2 ทักษะชีวิต-ทักษะงาน | 5.3 ทักษะอาชีพ-ความรู้เฉพาะทาง |
| ผลลัพธ์ (Outcome)……………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...ผลผลิต (Output)……………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………… | ................................................................................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ .................................................................. | ................................................................................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ ................................................................ .................................................................. | .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

|  |
| --- |
| 6. กระบวนการในการดำเนินการควรทำอย่างไร |
|   **ผลลัพธ์ (Outcome) ผลผลิต (Output) กระบวนการ (Process) ปัจจัยนำเข้า (Input)**------------**ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)**---**ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**--- |

|  |
| --- |
| 7. เราควรขับเคลื่อนเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาอะไรหรือด้านใดบ้าง จึงจะเกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งระยะยาวและระยะสั้น (สอดคล้องกับข้อ 3-6) |
| 7.1 ระยะสั้น (ก่อนเปิดภาคเรียน)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

7.2 ระยะยาว 3 ปี (พ.ศ. 2562 – 2564)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| ปี 2562 |  |  |  |
| ปี 2563 |  |  |  |
| ปี 2563 |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง |
| 8.1 แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/อำเภอ 3 ปี (พ.ศ.2562 – 2564)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปีงบประมาณ | ด้าน | รายการพิจารณาที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน | กิจกรรมที่จะดำเนินการ | หน่วยงานที่ขอความร่วมมือ | ระยะเวลา |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

8.2 แผนปฏิบัติการระยะสั้น ปีงบประมาณ 2562

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 8. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ควรมีอะไรบ้าง |
| 8.3 แผนอัตรากำลังและการพัฒนาบุคลากร

|  |  |
| --- | --- |
| ประเภทของครู | วิธีการได้มา |
|  1. ครูที่เป็นข้าราชการ |  |
|  2. ครูที่เป็นอัตราจ้าง |  |
|  3. ครูภูมิปัญญา |  |
|  4. ครูต่างชาติ |  |
|  5. ครูอื่นๆ |  |

8.4 แผนการพัฒนาและสร้างการมีส่วนร่วม

|  |  |
| --- | --- |
| กิจกรรม | การทำ MOU ร่วมกับ |
| กระทรวงมหาดไทย | กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม | กระทรวงสาธารณสุข | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | กระทรวงพลังงาน | กระทรวงศึกษาธิการ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

8.5 หลักสูตรสถานศึกษา………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………...………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………... |

|  |
| --- |
| 9. การประเมินความก้าวหน้าความสำเร็จและการรายงานต่อสาธารณชน |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กำหนดเป้าหมายความสำเร็จ | วิธีการวัด | เครื่องมือวัด |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

|  |
| --- |
| 10. การนับถอยหลังจากวันนี้ถึงก่อน 16 พ.ค. 62 จะกำหนด Timeline อย่างไร |
|  ชั้นเรียนเขตพื้นที่โรงเรียนผู้เรียน Timeline |